

BHAI JOGA SINGH PUBLIC SCHOOL  
SUMMER VACATIONS HOLIDAY HOMEWORK  
SESSION - 2021 -22  
CLASS - IX

ENGLISH

- (1) Read the book "The Haunted Park" by Eknoor S. Arora and summarise it in the form of presentation the slides must not be more than 15
- (2) Read the chapter "Reach for the top" from the book Beehive and write the achievements of Santosh Yadav and Maria Sharapova.
- (3) Describe the following proverbs in your own words in about 80 words:
  - Necessity is the mother of invention.
  - A penny saved is a penny earned.
  - The grass is always greener on the other side of the fence.
  - Learn to walk before you run
  - Its better to be safe than sorry.
- (4) Watch the movie EVEREST and write your review about it. Do mention your favourite character in the movie mentioning the reason why you like him/ her .
- (5) One of the lessons the poem THE ROAD NOT TAKEN teaches is the importance of making the best use of time and opportunity. Taking ideas from the poem, together with your own ideas, draft a speech to be delivered in the morning assembly emphasizing the need of making the best out of available time and opportunities.

Include the following points in your speech:-

  - describe how time and opportunity once lost cannot be reclaimed
  - explain the effects such losses have on the quality of our lives
  - inspire students to make the best of time and opportunity by being proactive and action oriented.
- (6) Choose any poet of your choice. Collect information about his birth, his childhood, his education, his contribution in the field of literature. Do paste pictures, thereby making the project attractive.

NOTE

All the work has to be done on plain A-4 size coloured sheets.

Designer sheets not allowed.

## HINDI

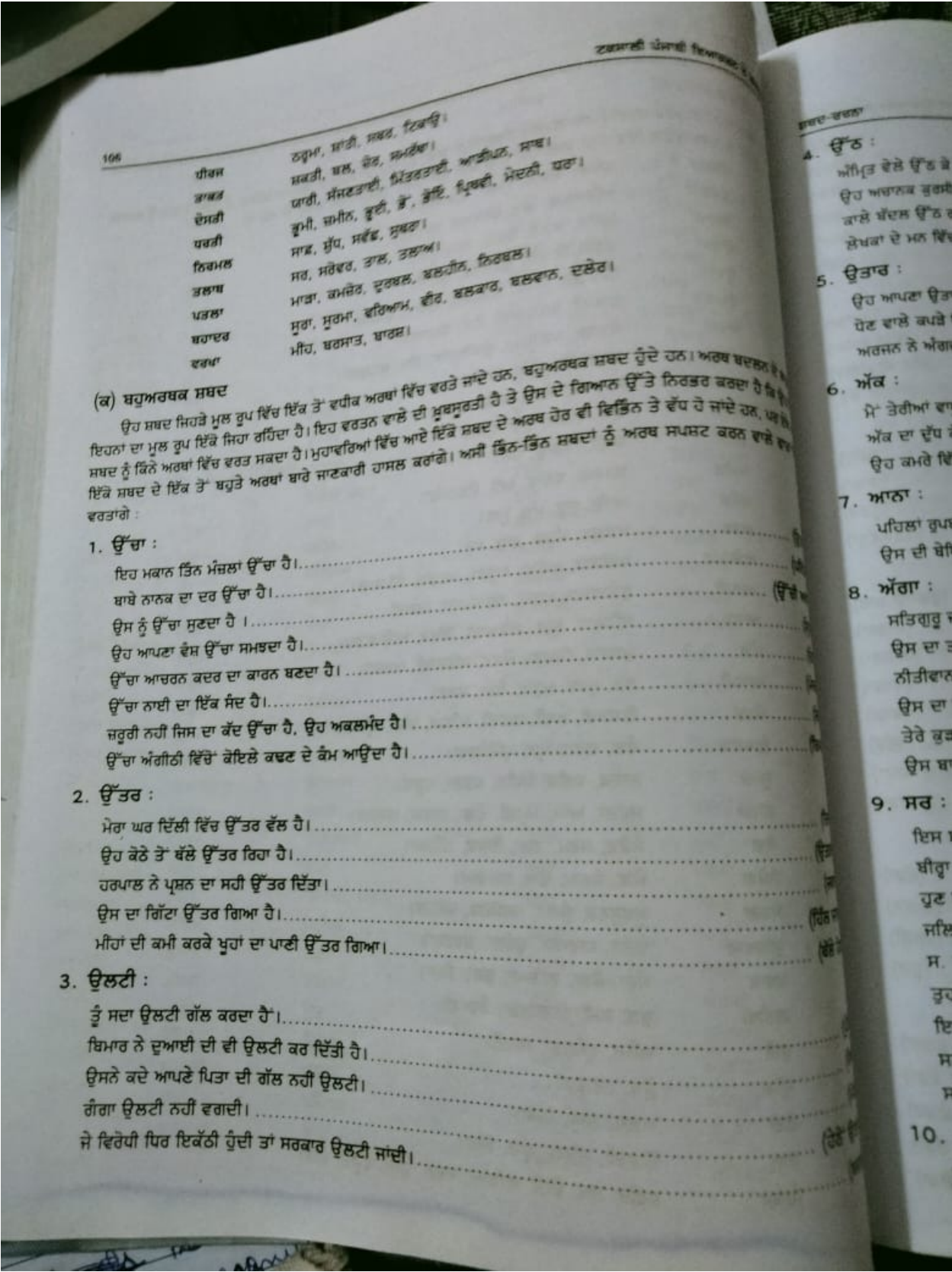
- 1) प्रदूषण - कारण एवं उपाय (200 शब्दों) में चित्र सहित प्रोजेक्ट तैयार कीजिये।
- 2) कोई भी एक कविता या कहानी जिसमें आपके सपनों का वर्णन हो या जो आप जीवन में क्या करना चाहते हैं ? वर्णन कीजिये।
- 3) एक फोटो फ्रेम तैयार कीजिये -जिसमें दैनिक क्रियाएँ जैसे -
  - पौधों को पानी देना
  - पक्षियों को दाना डालना
  - बड़े बजुर्गों का आशीर्वाद लेना
  - पूजा अर्चना करना
  - प्रातः काल योग करना
  - गरीब लोगों की मदद करना
  - मित्रों के संग आंतरिक खेल (Indoor Games) आदि।

## PUNJABI

ਕਰੋਨਾ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਵਿਰਾਸਤੀ ਖੇਡਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਭਾਵ ਪੂਰਵਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

21ਵੀਂ ਸਦੀ ਦਾ ਮਨੁੱਖ ਜਾਂ ਦਿਲੀ ਵਿਚ ਦੁਬਾਰਾ ਆਈ ਕਰੋਨਾ ਦੀ ਤਬਾਹੀ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

104		ਟਕਸਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ	
(ੲ) ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ		ਕਿਰਿਆ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ
ਕਿਰਿਆ	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	ਮਿਲਣਾ	ਮਿਲਾਪਤਾ
ਸੜਨਾ	ਸੜਿਆ	ਕਹਿਣਾ	ਕਥਿਤ
ਪੜ੍ਹਿਆ	ਪੜ੍ਹਾਕੂ	ਹੋਣਾ	ਹੋਤਾ
ਜੋੜਨਾ	ਜੋੜਵਾਂ	ਰੁੱਸਣਾ	ਰੁੱਸਿਆ
ਤਰਨਾ	ਤਾਰੂ	ਲਿਖਣਾ	ਲਿਖਤੀ
ਭੁੱਲਣਾ	ਭੁੱਲਕੜ	ਲੜਨਾ	ਲੜਾਕੂ
ਹੋਢਣਾ	ਹੋਢਣਸਾਰ	ਪੀਣਾ	ਪਿਆਕ
ਬਖਸ਼ਣਾ	ਬਖਸ਼ਣਹਾਰ	ਮਾਰਨਾ	ਮਾਰੂ
ਘੜਨਾ	ਘੜਨਹਾਰ	ਜਚ	ਜਚਵਾਂ
ਕਮਾ	ਕਮਾਊ	ਖਿੱਚ	ਖਿੱਚਵਾਂ
ਛੁੱਟ	ਛੁੱਟੜ	ਚਮਕਣਾ	ਚਮਕੀਲਾ
ਝਗੜਨਾ	ਝਗੜਾਲੂ	ਲੁਟਣਾ	ਲੁਟੇਰਾ
ਪੂਜਣਾ	ਪੂਜਾਰੀ		
(ਸ) ਵਿਪਰੀਤ-ਅਰਥਕ (ਵਿਰੋਧੀ) ਸ਼ਬਦ		ਸ਼ਬਦ	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ
ਸ਼ਬਦ	ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	ਤੱਤਾ	ਠੰਢਾ
ਉੱਚਾ	ਨੀਵਾਂ	ਪੱਕਾ	ਕੱਚਾ
ਅੰਦਰ	ਬਾਹਰ	ਗਰੀਬ	ਅਮੀਰ
ਉਸਤਤ	ਨਿੰਦਿਆ	ਨਿਰਬਲ	ਬਲਵਾਨ
ਉੱਠਣਾ	ਬੈਠਣਾ	ਮਿਹਨਤੀ	ਵਿਹਲੜ
ਅੱਖਾ	ਸੱਖਾ	ਆਪਣਾ	ਪਰਾਇਆ
ਚੜ੍ਹਨਾ	ਉਤਰਨਾ	ਜਲਦੀ	ਦੇਰੀ
ਭੁੱਬਣਾ	ਤਰਨਾ	ਹਨੇਰਾ	ਚਾਨਣ
ਅਗੇਤਰ	ਪਿਛੇਤਰ	ਘਾਟਾ	ਵਾਧਾ
ਮੂਰਖ	ਬੁੱਧੀਮਾਨ	ਡਰਪੋਕ	ਨਿਡਰ
ਆਸਤਕ	ਨਾਸਤਕ	ਦਿਨ	ਰਾਤ
ਇਮਾਨਦਾਰ	ਬੇਈਮਾਨ	ਚਾਹੁਣਾ	ਬਣਾਉਣਾ
ਸੁਸਤ	ਚੁਸਤ	ਸਿੱਧਾ	ਪੁੱਠਾ
ਹਾਜ਼ਰ	ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ	ਰਾਜਾ	ਪਰਜਾ
ਚੰਗਾ	ਮੰਦਾ	ਪੋਲਾ	ਸਖਤ
ਦਾਤਾ	ਭਿਖਾਰੀ, ਮੰਗਤਾ	ਓਪਰਾ	ਜਾਣੂ
ਉੱਦਮ	ਆਲਸ	ਅਸਲ	ਨਕਲ
ਉਧਾਰ	ਨਕਦ	ਗੁਣ	ਅੰਗੁਣ
ਸੱਖਣਾ	ਭਰਿਆ	ਸਦਾਚਾਰ	ਦੁਰਾਚਾਰ
ਅਸੁਭ	ਸੁਭ	ਪਤਾਲ	ਅਕਾਸ਼
ਸੰਘਣਾ	ਵਿਰਲਾ	ਨਿਰਗੁਣ	ਸਰਗੁਣ
ਦੁਸ਼ਮਣ	ਦੋਸਤ	ਮਿੱਠਾ	ਕੌੜਾ
ਭੁੱਖਾ	ਰੋਜਿਆ	ਬਹਾਦਰੀ	ਕਦਿਰਤਾ
ਅਨਜਾਣ	ਜਾਣੀ-ਜਾਣ		



- ਪੀਕਸ਼
  - ਕਾਕਸ਼
  - ਦੇਸ਼ੀ
  - ਧਰਤੀ
  - ਨਿਰਮਲ
  - ਤਲਾਬ
  - ਪਤਲਾ
  - ਬਹਾਦਰ
  - ਵਰਖਾ
- ਨਕਸ਼ਾ, ਸ਼ਾਨੀ, ਸਫ਼ਰ, ਟਿਕਾਉ।  
ਸ਼ਕਤੀ, ਬਲ, ਚੇਤ, ਸਮਰੱਥਾ।  
ਯਾਰੀ, ਸੰਜਣਤਾਈ, ਮਿੱਤਰਤਾਈ, ਆਤੀਪਨ, ਸਾਥ।  
ਭੂਮੀ, ਜ਼ਮੀਨ, ਭੂਟੀ, ਭਾਂ, ਭੁੱਇ, ਪ੍ਰਿਥਵੀ, ਮੋਦਨੀ, ਧਰਾ।  
ਸਾਫ਼, ਸੁੱਧ, ਸਵੈਛ, ਸੁਖਣਾ।  
ਸਰ, ਸਰੋਵਰ, ਤਾਲ, ਤਲਾਅ।  
ਮਾਝਾ, ਕਮਜ਼ੋਰ, ਦੁਰਬਲ, ਬਲਹੀਨ, ਨਿਰਬਲ।  
ਸੂਰਾ, ਸੂਰਮਾ, ਵਰਿਆਮ, ਵੀਰ, ਬਲਕਾਰ, ਬਲਵਾਨ, ਦਲੇਰ।  
ਮੀਂਹ, ਬਰਸਾਤ, ਬਾਰਸ਼।

(ਕ) ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ

ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਜਿਹੜੇ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਰਥ ਬਦਲਨ ਉੱਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਮੂਲ ਰੂਪ ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵਰਤਨ ਵਾਲੇ ਦੀ ਖੁਬਸੂਰਤੀ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਗਿਆਨ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਆਏ ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹੋਰ ਵੀ ਵਿਭਿੰਨ ਤੇ ਵੱਧ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਇੱਕੋ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਬਹੁਤੇ ਅਰਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਾਂਗੇ। ਅਸੀਂ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਾਕ ਵਰਤਾਂਗੇ :

1. ਉੱਚਾ :

- ਇਹ ਮਕਾਨ ਤਿੰਨ ਮੰਜਲਾਂ ਉੱਚਾ ਹੈ।.....
- ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਦਾ ਦਰ ਉੱਚਾ ਹੈ।.....
- ਉਸ ਨੂੰ ਉੱਚਾ ਸੁਣਦਾ ਹੈ।.....
- ਉਹ ਆਪਣਾ ਵੇਸ਼ ਉੱਚਾ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।.....
- ਉੱਚਾ ਆਚਰਨ ਕਦਰ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ।.....
- ਉੱਚਾ ਨਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਸੰਦ ਹੈ।.....
- ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਜਿਸ ਦਾ ਕੱਦ ਉੱਚਾ ਹੈ, ਉਹ ਅਕਲਮੰਦ ਹੈ।.....
- ਉੱਚਾ ਅੰਗੀਠੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਇਲੇ ਕਢਣ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।.....

2. ਉੱਤਰ :

- ਮੇਰਾ ਘਰ ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਹੈ।.....
- ਉਹ ਕੋਠੇ ਤੋਂ ਬੱਲੇ ਉੱਤਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।.....
- ਹਰਪਾਲ ਨੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ।.....
- ਉਸ ਦਾ ਗਿੱਟਾ ਉੱਤਰ ਗਿਆ ਹੈ।.....
- ਮੀਂਹਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਕਰਕੇ ਖੂਹਾਂ ਦਾ ਪਾਣੀ ਉੱਤਰ ਗਿਆ।.....

3. ਉਲਟੀ :

- ਤੂੰ ਸਦਾ ਉਲਟੀ ਗੱਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।.....
- ਬਿਮਾਰ ਨੇ ਦੁਆਈ ਦੀ ਵੀ ਉਲਟੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।.....
- ਉਸਨੇ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਉਲਟੀ।.....
- ਗੰਗਾ ਉਲਟੀ ਨਹੀਂ ਵਗਦੀ।.....
- ਜੇ ਵਿਰੋਧੀ ਧਿਰ ਇਕੱਠੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸਰਕਾਰ ਉਲਟੀ ਜਾਂਦੀ।.....

4. ਉੱਠ :

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਉੱਠ ਕੇ  
ਉਹ ਅਚਾਨਕ ਚੁੱਪ  
ਕਾਲੇ ਬੱਦਲ ਉੱਠੇ  
ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ

5. ਉਤਾਰ :

ਉਹ ਆਪਣਾ ਉਤਾਰ  
ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ  
ਅਰਜਨ ਨੇ ਅੱਗ

6. ਔਕ :

ਮੈਂ ਤੇਰੀਆਂ ਵਾ  
ਔਕ ਦਾ ਦੁੱਧ  
ਉਹ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ

7. ਆਨਾ :

ਪਹਿਲਾਂ ਰੁਪ  
ਉਸ ਦੀ ਬੇ

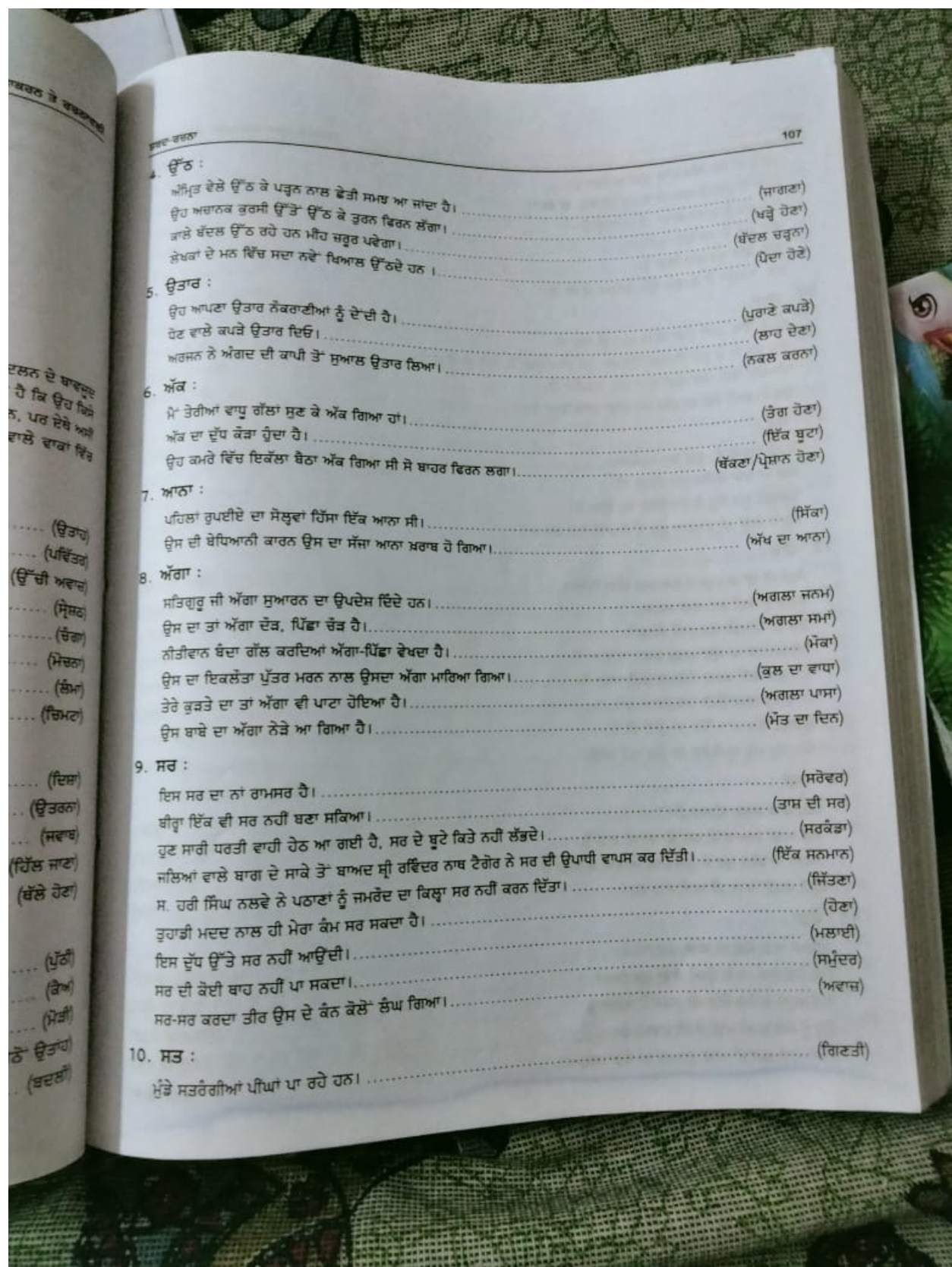
8. ਔਗਾ :

ਸਤਿਗੁਰੂ  
ਉਸ ਦਾ  
ਨੀਤੀਵਾਨ  
ਉਸ ਦਾ  
ਤੇਰੇ ਫੁੱਲ  
ਉਸ ਬਾ

9. ਸਰ :

ਇਸ  
ਬੀਰਾ  
ਹੁਣ  
ਜਲਿ  
ਸ.  
ਤੁਹ  
ਇ  
ਸ  
ਸ

10.



4. ਉੱਠ :

- ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਵੇਲੇ ਉੱਠ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਨਾਲ ਫੇਰੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। (ਜਾਗਣਾ)  
 ਉਹ ਅਚਾਨਕ ਕੁਰਸੀ ਉੱਤੇ ਉੱਠ ਕੇ ਤੁਰਨ ਫਿਰਨ ਲੱਗਾ। (ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਣਾ)  
 ਕਾਲੇ ਬੰਦਲ ਉੱਠ ਰਹੇ ਹਨ ਮੀਂਹ ਜ਼ਰੂਰ ਪਵੇਗਾ। (ਬੰਦਲ ਚੜ੍ਹਨਾ)  
 ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਸਦਾ ਨਵੇਂ ਖਿਆਲ ਉੱਠਦੇ ਹਨ। (ਪੈਦਾ ਹੋਣੇ)

5. ਉਤਾਰ :

- ਉਹ ਆਪਣਾ ਉਤਾਰ ਨੌਕਰਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। (ਪੁਰਾਣੇ ਕਪੜੇ)  
 ਧੋਣ ਵਾਲੇ ਕਪੜੇ ਉਤਾਰ ਦਿਓ। (ਲਾਹ ਦੇਣਾ)  
 ਅਰਜਨ ਨੇ ਅੱਗਦ ਦੀ ਕਾਪੀ ਤੋਂ ਸੁਆਲ ਉਤਾਰ ਲਿਆ। (ਨਕਲ ਕਰਨਾ)

6. ਅੱਕ :

- ਮੈਂ ਤੇਰੀਆਂ ਵਾਧੂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਅੱਕ ਗਿਆ ਹਾਂ। (ਤੰਗ ਹੋਣਾ)  
 ਅੱਕ ਦਾ ਦੁੱਧ ਕੌੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। (ਇੱਕ ਬੂਟਾ)  
 ਉਹ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਇਕੱਲਾ ਬੈਠਾ ਅੱਕ ਗਿਆ ਸੀ ਸੋ ਬਾਹਰ ਫਿਰਨ ਲੱਗਾ। (ਬੈਠਾ/ਪ੍ਰਸ਼ਾਨ ਹੋਣਾ)

7. ਆਨਾ :

- ਪਹਿਲਾਂ ਰੁਪਈਏ ਦਾ ਸੋਲ੍ਹਵਾਂ ਹਿੱਸਾ ਇੱਕ ਆਨਾ ਸੀ। (ਸਿੱਕਾ)  
 ਉਸ ਦੀ ਬੇਧਿਆਨੀ ਕਾਰਨ ਉਸ ਦਾ ਸੱਜਾ ਆਨਾ ਖਰਾਬ ਹੋ ਗਿਆ। (ਅੱਖ ਦਾ ਆਨਾ)

8. ਅੱਗਾ :

- ਸਤਿਗੁਰੂ ਜੀ ਅੱਗਾ ਸੁਆਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। (ਅਗਲਾ ਜਨਮ)  
 ਉਸ ਦਾ ਤਾਂ ਅੱਗਾ ਦੌੜ, ਪਿੱਛਾ ਚੌੜ ਹੈ। (ਅਗਲਾ ਸਮਾਂ)  
 ਨੀਤੀਵਾਨ ਬੰਦਾ ਗੱਲ ਕਰਦਿਆਂ ਅੱਗਾ-ਪਿੱਛਾ ਵੇਖਦਾ ਹੈ। (ਮੌਕਾ)  
 ਉਸ ਦਾ ਇਕਲੌਤਾ ਪੁੱਤਰ ਮਰਨ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਅੱਗਾ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ। (ਕੁਲ ਦਾ ਵਾਧਾ)  
 ਤੇਰੇ ਕੁਝ ਤੇ ਦਾ ਤਾਂ ਅੱਗਾ ਵੀ ਪਾਟਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। (ਅਗਲਾ ਪਾਸਾ)  
 ਉਸ ਬਾਬੇ ਦਾ ਅੱਗਾ ਨੇੜੇ ਆ ਗਿਆ ਹੈ। (ਮੌਤ ਦਾ ਦਿਨ)

9. ਸਰ :

- ਇਸ ਸਰ ਦਾ ਨਾਂ ਰਾਮਸਰ ਹੈ। (ਸਰੋਵਰ)  
 ਬੀਰੂ ਇੱਕ ਵੀ ਸਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਿਆ। (ਤਾਸ ਦੀ ਸਰ)  
 ਹੁਣ ਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਵਾਹੀ ਹੇਠ ਆ ਗਈ ਹੈ, ਸਰ ਦੇ ਬੂਟੇ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ ਲੱਭਦੇ। (ਸਰਕੰਡਾ)  
 ਜਲਿਆਂ ਵਾਲੇ ਬਾਗ ਦੇ ਸਾਕੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸ੍ਰੀ ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਨੇ ਸਰ ਦੀ ਉਪਾਧੀ ਵਾਪਸ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। (ਇੱਕ ਸਨਮਾਨ)  
 ਸ. ਹਰੀ ਸਿੰਘ ਨਲਵੇ ਨੇ ਪਠਾਣਾਂ ਨੂੰ ਜਮਰੌਦ ਦਾ ਕਿਲ੍ਹਾ ਸਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨ ਦਿੱਤਾ। (ਜਿੱਤਣਾ)  
 ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਹੀ ਮੇਰਾ ਕੰਮ ਸਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। (ਹੋਣਾ)  
 ਇਸ ਦੁੱਧ ਉੱਤੇ ਸਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। (ਮਲਾਈ)  
 ਸਰ ਦੀ ਕੋਈ ਥਾਹ ਨਹੀਂ ਪਾ ਸਕਦਾ। (ਸਮੁੰਦਰ)  
 ਸਰ-ਸਰ ਕਰਦਾ ਤੀਰ ਉਸ ਦੇ ਕੰਨ ਕੋਲੋਂ ਲੰਘ ਗਿਆ। (ਅਵਾਜ਼)

10. ਸਤ :

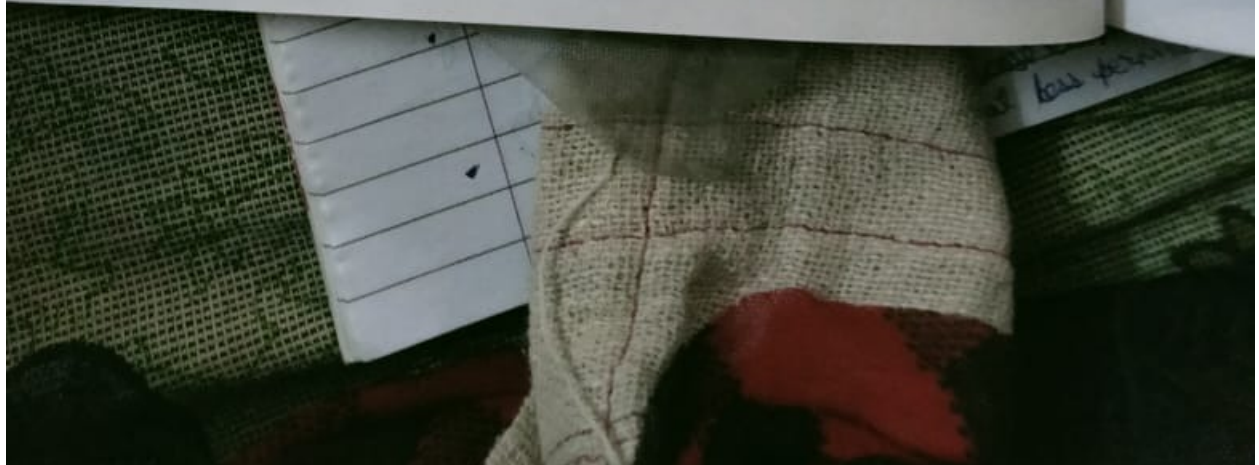
- ਮੁੰਡੇ ਸਤਰੰਗੀਆਂ ਪੀਘਾਂ ਪਾ ਰਹੇ ਹਨ। (ਗਿਣਤੀ)

ਸਰਕ - ਸਰਕ ਰਾਹੀਂ

(ਗ) ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ :

ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਹਿ ਸਕਣਾ ਮਾਸ ਗੁਣ ਹੈ। ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੰਖੇਪਤਾ, ਪੜ੍ਹਨ-ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਹਿਣਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਮੈਂ ਉਥੇ ਗਿਆ ਸੀ ਜਿਥੇ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਅਖਬਾਰਾਂ, ਐਨਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀਆ ਦਾ ਭੰਡਾਰ ਸੀ ਤਾਂ ਇਹ ਕਿਹਾ ਸਿਰਫ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ ਮੈਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਹੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣ ਦੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹਨ। ਅੱਜੇ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਹੇਠ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ :

ਜਿਹੜਾ ਕੀਤੇ ਨੂੰ ਨਾ ਜਾਣੇ	ਅਣਿਤਕਤਾ
ਜਿਹੜਾ ਰੱਬ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨੇ	ਨਾਸਤਕ
ਜਿਹੜਾ ਰੱਬ ਨੂੰ ਮੰਨੇ	ਆਸਤਕ
ਜਿਹੜਾ ਪਾਠ ਲਗਾਤਾਰ ਹੋਵੇ	ਅਨਿਰੰਤਰਤਾ
ਜਿਹੜਾ ਲੰਗਰ ਸਦਾ ਚਲਦਾ ਰਹੇ	ਨਾਸਤਕ
ਵਧਾ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਕੀਤੀ ਗੱਲ	ਅੱਤਰਕਤਾ
ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਗੱਲ	ਸਰਬਸੰਪਤੀ
ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਰਚਨਾ	ਜੈਜੀਵਨੀ
ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਦੇ ਉੱਚੇ ਅਦਰਸ਼ ਲਈ ਜਾਨ ਦੇਣ ਵਾਲਾ	ਸ਼ਹੀਦ
ਮਾਸ-ਮੱਛੀ ਨਾ ਖਾਣ ਵਾਲਾ	ਸਾਕਾਹਾਰੀ
ਮਾਸ-ਮੱਛੀ ਖਾਣ ਵਾਲਾ	ਮਾਸਾਹਾਰੀ
ਕਿਸੇ ਮਹਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖੀ ਵੱਡੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ	ਮਹਾਕਾਵਿ
ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਵਲੋਂ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਰਾਜ ਕਰਨ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ	ਸਾਮਰਾਜਵਾਦ
ਕਿਸੇ ਸਾਹਿਤਕ ਦੀ ਮਹਾਨਤਮ ਰਚਨਾ	ਸਾਹਕਾਰ
ਆਪਣੀ ਮੌਤ ਨੂੰ ਆਪ ਕਰਨ ਵਾਲਾ	ਆਤਮਘਾਤ
ਕਿਸੇ ਦੀ ਬੁਠੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ	ਖੁਸ਼ਾਮਦ
ਜਿਥੇ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ	ਵਿਦਿਆ
ਜਿਥੇ ਪੁਸਤਕਾਂ, ਅਖਬਾਰ ਰਸਾਲੇ ਪੜ੍ਹੇ ਜਾਣ	ਪੁਸਤਕਸ਼ਾਲਾ
ਜਿਸ ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਪਤੀ ਜਿਉਂਦਾ ਹੋਵੇ	ਸੁਹਾਗਣ
ਜਿਸ ਇਸਤਰੀ ਦਾ ਪਤੀ ਨੇ ਛੱਡ ਦਿਤਾ ਹੋਵੇ	ਵੰਨ
ਜਿਸ ਦਾ ਪਤੀ ਗੁਜਰ ਗਿਆ ਹੋਵੇ	ਵਿਯਾ
ਦੇਸ਼ ਕੌਮ ਨਾਲ ਧੋਖਾ ਤੇ ਗੱਦਾਰੀ ਕਰਨ ਵਾਲਾ	ਗੱਦਾਰ
ਜਿਸ ਥਾਂ ਉੱਤੇ ਸਿੱਕੇ ਢਾਲੇ ਜਾਣ	ਟਕਸ਼ਾਲ
ਜਿਸ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਰਜਾ ਦੇ ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਦਾ ਰਾਜ ਹੋਵੇ	ਪਰਜਾਤੰਤਰ
ਜਿਸ ਦਿਨ ਕੋਈ ਦੇਸ਼ ਅਜ਼ਾਦ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ	ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ



ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ	105
(ਹ) ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	
ਇਕੋ ਅਰਥ ਰੱਖਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਨੂੰ ਅਮੀਰੀ ਦੇਂਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਚੋਣਵੇਂ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ :	
ਉਸਤਤ	ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਸਿਫਤ, ਉਪਮਾ, ਵਡਿਆਈ।
ਉਸਤਾਦ	ਅਧਿਆਪਕ, ਗੁਰੂ, ਸਿੱਖਿਅਕ, ਮਾਸਟਰ।
ਉਜਾਲਾ	ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਚਾਨਣ, ਰੋਸ਼ਨੀ, ਲੋਅ, ਨੂਰ।
ਉੱਦਮ	ਤਰੱਕੀ, ਵਿਕਾਸ, ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ, ਪ੍ਰਗਤੀ।
ਉਦਾਸ	ਚਿੰਤਾਤੁਰ, ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ, ਡਿਕਰਮੰਦ, ਨਿਰਾਸ਼, ਉਪਰਾਸ਼।
ਉਪਕਾਰ	ਭਲਾਈ, ਮਿਹਰਬਾਨੀ, ਨੇਕੀ, ਇਹਸਾਨ।
ਓਪਰਾ	ਬੇਗਾਨਾ, ਪਰਾਇਆ, ਦੁਪਰਿਆਰਾ, ਗ਼ੈਰ, ਬਾਹਰਲਾ।
ਅੰਤਰ	ਫ਼ਰਕ, ਭੇਦ, ਵਿੱਥ, ਫ਼ਾਸਲਾ।
ਅਕਾਸ਼	ਅਸਮਾਨ, ਅੰਬਰ, ਅਰਸ਼, ਗਗਨ।
ਅੱਡਰਾ	ਵੱਖ, ਅਲੱਗ, ਜੁਦਾ, ਭਿੰਨ।
ਅਮਨ	ਸ਼ਾਂਤੀ, ਟਿਕਾਉ, ਚੈਨ।
ਅਮੀਰ	ਧਨਵਾਨ, ਧਨਾਢ, ਧਨੀ, ਦੌਲਤਮੰਦ।
ਅਰੰਭ	ਆਦਿ, ਸ਼ੁਰੂ, ਮੁੱਢ, ਮੂਲ।
ਅਰਥ	ਮਤਲਬ, ਮੰਤਵ, ਭਾਵ, ਧਨ।
ਅਲੋਕਿਕ	ਅਲੋਕਾਰ, ਅਨੋਖਾ, ਅਨੂਠਾ, ਅਦਭੁਤ, ਬੇਮਿਸਾਲ।
ਅਜਾਦੀ	ਸੁਤੰਤਰਤਾ, ਮੁਕਤੀ, ਸਵਾਧੀਨਤਾ, ਰਿਹਾਈ।
ਆਦਰ	ਸਤਿਕਾਰ, ਮਾਣ, ਵਡਿਆਈ, ਇੱਜਤ, ਆਉ-ਭਗਤ।
ਔਖ	ਮੁਸ਼ਕਲ, ਬਿਪਤਾ, ਔਕੜ, ਕਠਿਨਾਈ, ਅੜਚਨ।
ਆਦਮੀ	ਨਰ, ਪੁਰਸ਼, ਮਨੁੱਖ, ਬੰਦਾ, ਮਰਦ।
ਔਰਤ	ਇਸਤਰੀ, ਨਾਰੀ, ਜਨਾਨੀ, ਮਹਿਲਾ, ਤੀਵੀਂ, ਤ੍ਰੀਮਤ।
ਇਕਰਾਰ	ਕੌਲ, ਵਚਨ, ਪ੍ਰਣ, ਪ੍ਰਤੀਗਿਆ।
ਸੂਖਮ	ਨਾਜ਼ਕ, ਬਰੀਕ, ਮਹੀਨ, ਪਤਲਾ, ਮਲੂਕ।
ਸਸਤਾ	ਸਵੱਲਾ, ਆਮ, ਮਮੂਲੀ, ਹੌਲਾ, ਹਲਕਾ, ਸਧਾਰਨ।
ਸੰਗ	ਸੰਕੇਚ, ਸ਼ਰਮ, ਹਯਾ, ਝਿਜਕ, ਲੱਜਿਆ।
ਸੰਜੋਗ	ਮੇਲ, ਸੰਗਮ, ਢੋਅ, ਸਮਾਗਮ।
ਸੋਹਣਾ	ਖੂਬਸੂਰਤ, ਸੁੰਦਰ, ਮਨਮੋਹਕ, ਮਨੋਹਰ।
ਹੁਸ਼ਿਆਰ	ਚੇਤੰਨ, ਸਾਵਧਾਨ, ਚੁਕੰਨਾ, ਖ਼ਬਰਦਾਰ।
ਖਰਾਬ	ਮੰਦਾ, ਭੈੜਾ, ਗਲਿਆ, ਬੁਰਾ, ਗੰਦਾ।
ਗਰੀਬੀ	ਬੁੜ, ਕਮੀ, ਨਿਰਧਨਤਾ, ਕੰਗਾਲੀ।
ਖੁਸ਼ੀ	ਅਨੰਦ, ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ, ਮਸਤੀ।
ਗੁੱਸਾ	ਕ੍ਰੋਧ, ਨਰਾਜ਼ਗੀ।
ਛੋਟਾ	ਅਲਪ, ਲਘੂ, ਨਿੱਕਾ।
ਜਾਨ	ਜ਼ਿੰਦਗੀ, ਜੀਵਨ, ਪ੍ਰਾਣ, ਜਿੰਦ।
ਜਿਸਮ	ਸਰੀਰ, ਤਨ, ਦੇਹੀ, ਕਾਇਆ, ਬਦਨ, ਜੁੱਸਾ, ਵਜੂਦ, ਦੇਹ।

## MATHS

- 1 . Do The sums of EX 1.1,1.3,1.5 and 1.6 of Chapter 1 in the Register.
  - 2 Explain the importance of Mathematics in our Daily life in Maths practical file
  - 3 Make a ppt of 7-8 slides on Numbers Systems / Quadrilaterals.
  - 4 write a short note on the achievements of any renowned mathematician in Maths Practical file .
  - 5 Make a pie chart/ Histogram on COVID situation in any four metropolitan cities.
- Do these worksheets in seprate Register.

**Class : IX**

**Subject : Mathematics**

**Assignment 1: Number System**

- Explain each of the following in  $\frac{p}{q}$  form:
  - 0.675
  - 0.32
  - 0.123
  - 0.00352
  - 4.32
  - 2.317317317.....
- Find two irrational numbers and two rational numbers between 0.5 and 0.55
- Simplify each of the following by rationalizing the denominator.
  - $\frac{7 + 3\sqrt{5}}{7 - 3\sqrt{5}}$
  - $\frac{2\sqrt{3} - \sqrt{5}}{2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}$
  - $\frac{7\sqrt{3} - 5\sqrt{2}}{\sqrt{48} + \sqrt{18}}$
- Simplify:- a)  $3\sqrt{5} + -\sqrt{5} + \sqrt{180}$  (b)  $\sqrt{54} + \sqrt{150}$
- Give an example each of two irrational numbers, whose
  - difference is a rational number
  - difference is an irrational number
  - sum is a rational number
  - sum is an irrational number
  - product is a rational number
  - product is an irrational number
  - quotient is a rational number
  - quotient is an irrational number
- Without actual division decide which of following rational numbers have terminating decimal representation:-
  - $\frac{33}{375}$
  - $\frac{15}{28}$
  - $\frac{16}{45}$
  - $\frac{12}{35}$
  - $\frac{80}{27}$
  - $\frac{123}{1250}$
- Examine whether the following numbers are rational or irrational
  - $\frac{3\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$
  - $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{2}\right)^2$
  - $\frac{22}{5\pi}$
  - $(3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{3})(3 - \sqrt{2})$
- Represent  $\frac{8}{5}$  and  $\sqrt{20}$  on a number line.
- (a) Represent  $\sqrt{5.2}$  on a number line. (b) Visualize 0.436 on the number line
- Insert 6 rational numbers between  $-\frac{2}{3}$  and  $\frac{3}{4}$
- Find two irrational numbers between  $\sqrt{3}$  and 2.
- Rationalise the denominator of  $\frac{1}{1 - \sqrt{7}}$
- Given  $\sqrt{3} = 1.732$  app., find to three places of decimal the value of  $\frac{1 + 2\sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$
- Find the values of 'a' and 'b' if
  - $\frac{5 + 2\sqrt{3}}{7 + 4\sqrt{3}} = a + b\sqrt{3}$
  - $\frac{5 + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = \frac{1}{2}a + 3b\sqrt{15}$
- Simplify:- (a)  $\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$  (b)  $\frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$
- Evaluate:- a)  $(390625)(6561)^{1/2}$  (b)  $(1296)^{1/4} \times (1296)^{1/2}$

**Class : IX**

**Subject : Mathematics**

**Assignment 1: Number System**

- Explain each of the following in  $\frac{p}{q}$  form:
  - 0.675
  - 0.32
  - 0.123
  - 0.00352
  - 4.32
  - 2.317317317.....
- Find two irrational numbers and two rational numbers between 0.5 and 0.55
- Simplify each of the following by rationalizing the denominator.
  - $\frac{7 + 3\sqrt{5}}{7 - 3\sqrt{5}}$
  - $\frac{2\sqrt{3} - \sqrt{5}}{2\sqrt{2} + 3\sqrt{3}}$
  - $\frac{7\sqrt{3} - 5\sqrt{2}}{\sqrt{48} + \sqrt{18}}$
- Simplify:- a)  $3\sqrt{5} + -\sqrt{5} + \sqrt{180}$  (b)  $\sqrt{54} + \sqrt{150}$
- Give an example each of two irrational numbers, whose
  - difference is a rational number
  - difference is an irrational number
  - sum is a rational number
  - sum is an irrational number
  - product is a rational number
  - product is an irrational number
  - quotient is a rational number
  - quotient is an irrational number
- Without actual division decide which of following rational numbers have terminating decimal representation:-
  - $\frac{33}{375}$
  - $\frac{15}{28}$
  - $\frac{16}{45}$
  - $\frac{12}{35}$
  - $\frac{80}{27}$
  - $\frac{123}{1250}$
- Examine whether the following numbers are rational or irrational
  - $\frac{3\sqrt{8}}{\sqrt{2}}$
  - $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{2}\right)^2$
  - $\frac{22}{5\pi}$
  - $(3 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{3})(3 - \sqrt{2})$
- Represent  $\frac{8}{5}$  and  $\sqrt{20}$  on a number line.
- (a) Represent  $\sqrt{5.2}$  on a number line. (b) Visualize 0.436 on the number line
- Insert 6 rational numbers between  $-\frac{2}{3}$  and  $\frac{3}{4}$
- Find two irrational numbers between  $\sqrt{3}$  and 2.
- Rationalise the denominator of  $\frac{1}{1 - \sqrt{7}}$
- Given  $\sqrt{3} = 1.732$  app., find to three places of decimal the value of  $\frac{1 + 2\sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$
- Find the values of 'a' and 'b' if
  - $\frac{5 + 2\sqrt{3}}{7 + 4\sqrt{3}} = a + b\sqrt{3}$
  - $\frac{5 + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}} = \frac{1}{2}a + 3b\sqrt{15}$
- Simplify:- (a)  $\frac{3}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$  (b)  $\frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$
- Evaluate:- a)  $(390625)(6561)^{1/2}$  (b)  $(1296)^{1/4} \times (1296)^{1/2}$

SCIENCE  
PHYSICS CHEMISTRY

CLASS- IX

SUBJECT- Chemistry and Physics

---

## CHEMISTRY AND PHYSICS

You have to make a common practical file for Chemistry and Physics both. Firstly, watch the video using the given link and then write down that experiment in your respective practical file in a neat and legible handwriting with properly labelled diagrams. Likewise you have to do all these following given experiments in your practical file:

### CHEMISTRY EXPERIMENTS

1. Link: [https://youtu.be/w4BU\\_gg-r9Q](https://youtu.be/w4BU_gg-r9Q)

Preparation of:

- a) a true solution of common salt, sugar and alum
- b) a suspension of soil, chalk powder and fine sand in water
- c) a colloidal solution of starch in water and egg albumin/milk in water and distinguish between these on the basis of • transparency • filtration criterion • stability

2. Link : <https://youtu.be/kifKFnx8vjM>

Perform the following reactions and classify them as physical or chemical changes:

- a) Iron with copper sulphate solution in water
- b) Burning of magnesium ribbon in air
- c) Zinc with dilute sulphuric acid
- d) Heating of copper sulphate crystals
- e) Sodium sulphate with barium chloride in the form of their solutions in water

3. Link : <https://youtu.be/07kW9miNq2s>

Preparation of

a) A mixture b) A compound using iron filings and sulphur powder and distinguishing between these on the basis of:

- (i) appearance, i.e., homogeneity and heterogeneity
- (ii) behaviour towards a magnet
- (iii) behaviour towards carbon disulphide as a solvent
- (iv) effect of heat

4. Link :<https://youtu.be/T87pXiq0w4Q> , <https://youtu.be/JrUhHybVJdA>

Verification of the law of conservation of mass in a chemical reaction.

## PHYSICS EXPERIMENTS

1. Link:[https://youtu.be/md-Qk\\_g9NEo](https://youtu.be/md-Qk_g9NEo)

Determination of the density of solid (denser than water) by using a spring balance and a measuring cylinder.

2. Link:<https://youtu.be/elb4VQGoyvI>

Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in

- a) Tap water b) Strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solid

3. Link 1:<https://youtu.be/zk4vhD2X4Ew>

Link :<https://youtu.be/SPbVQhQVJZE>

Determination of the meltingpoint of ice and the boiling point of water.

4. Link :<https://youtu.be/5bT0BQx9UI8> Verification of the Laws of reflection of sound.

## BIOLOGY

### BIOLOGY HOLIDAYS HOMEWORK 2020-2021 CLASS 9

**A. Make a project on the present pandemic in the world. It should be in form of PPTs and stored in a pen drive. The following questions should be covered in the project. It can be supported with some pictures or videos .**

- Q1: What is COVID -19 and what is its causative agent?  
Q2: What does COVID -19 stands for?  
Q3: What are the symptoms of COVID -19?  
Q4: Are antibiotics effective in preventing or treating COVID -19? Give reason for your answer.  
Q5: Why vaccine for COVID -19 is difficult to prepare and taking so long?  
Q6: What is the difference between self isolation, self quarantine and social distancing?  
Q7: How can you protect yourself from the infection of COVID-19?  
Q8: What precautions are you taking these days before consuming fruits and vegetables?  
Q9: What precautions are you taking while buying groceries and when receiving a delivery at home these days?  
Q10: Can you get infected by COVID-19 through the air?  
Q11: How long does the virus survive on surfaces?  
Q12: Will taking extra vitamins supplements help against COVID-19 infection?

## PART B

**Answer the following questions from the chapter "Cell -The Fundamental Unit of Life**

- Q1: Which organelle would you associate with elimination of old and worn out cells? Why?
- Q2: Describe an activity to demonstrate endosmosis and exosmosis. Draw a diagram in support of the activity.
- Q3: a. Draw a plant cell and name seven important organelles found in it.  
b. Name one organelle that can make some of its own protein in a plant cell and also mention one function of such an organelle.
- Q4: a) Where are chromosomes located?  
b) What are they composed of?  
c) What is chromatin material and how does it change just before the cell divides?  
d) What is their chemical composition?  
e) How many pairs of chromosomes are present in humans?

Q6: Who discovered cell and how? From where do the new cells come?

Q7: Draw a neat diagram of an animal cell and label the following organelles:

- a. Plasma membrane
- b. Golgi apparatus
- c. Centriole
- d. Rough endoplasmic reticulum

Q8: Why are mitochondria called Power house of the cell? Give three similarities and one difference between mitochondria and plastid.

Q10: Put a drop of blood in three type of liquids:

- a. Pure water
- b. Salt solution
- c. Water containing 5M glucose and 0.9% NaCl

What will happen to the blood drop and why? Explain your answer

Q11: Draw a diagram of prokaryotic cell and label on it the following:

Nucleoid, Ribosomes, Plasma membrane.

Q12: What is the difference in the type of cell division that takes place in sex cells and in the skin?

Q13. What is membrane biogenesis? How does it takes place?

## The Fundamental Unit of Life MCQ

1. The English scientist who first observed a cell and coined the term 'cell' was...

2. Which object did he use to observe cells ?

3. 'Cell' is a Latin word which means...

4. Few examples of a unicellular organism are...

5. A human cell consist of...

6. Plant cell contains.....

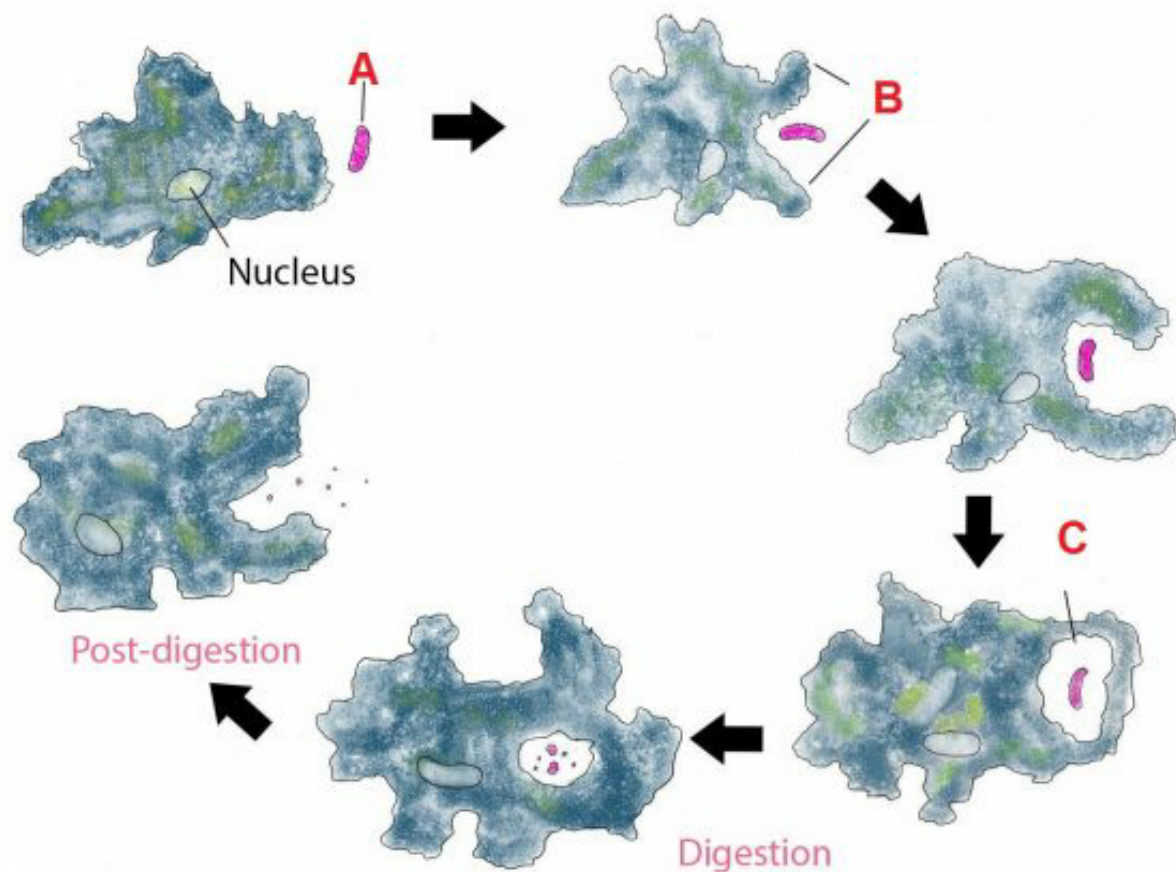
7. A cell wall is present only in...

a. Plant cells b. Bacterial cells c. Animal cells

8. Plasma membrane is.....membrane whereas cell wall is ..... membrane.

9. Carbon dioxide moves out of the cell by the process...
10. Water move in and out of the cell by the process...
11. In a saline solution, a cell will swell or shrink?
12. In distilled water, a cell will...
13. An egg is a ..... celled structure.
14. A plasma membrane consists of.
15. Amoeba acquires his food by the process...
16. A plant cell wall is mainly composed of ...
17. .... is the shrinkage of a cell in water..
18. Genetic material inside a cell is confined to ...
19. Examples of double-membraned organelles are..
20. A cell with a well-defined nucleus is...
21. A cell with a poorly defined nucleus is
22. Animals, plants and amoeba are prokaryote or eukaryote?
23. Examples of prokaryotes are...
24. Protoplasm = Cell – (Cell wall + .....).
25. Cytoplasm = Protoplasm – .....
26. Organelles in eukaryotic cells are membrane-bound or without membrane.
27. Organelles in a ..... cell are not membrane-bound

28. Identify the marked subjects.



29. The above process of food intake by amoeba is
30. The network of the tube-like structure in a cell is
31. We use Rough Endoplasmic Reticulum as rough because ..... are attached to it.
32. SER stands for...
33. RER does protein synthesis while SER does...
34. Membrane-bound flattened sacs (vesicles) arranged parallelly in a cell are
35. Storing, packaging and modification of newly formed protein occur in
36. With the help of enzymes from RER, Golgi bodies also form...
37. Lysosomes are membrane-bound sacs filled with
38. Suicidal bags of cell are...
39. Lysosomes help in the ..... digestion of the food
40. The powerhouse of a cell

41. Which part of mitochondrial membrane form ATP.
42. Colourful organelles in plant cells are called:.
43. Green chromoplast of a plant cell is...
44. Leucoplast is a storing organelle for
45. .... is a membranous layer present in the chloroplast.
46. Storage sac in plant and animal cell is...
47. Vacuole in animals is small while in a plant it is...
48. The function of the vacuole in plants is...
49. Two types of cell division are
50. Mitosis produces two identical cells, while meiosis produces ..... unidentical cells.

#### SOCIAL SCIENCE

Every student to compulsorily undertake one project on Disaster Management.

Objectives

- 1) Create awareness about different disasters
- 2) Prepare in advance to face such situations
- 3) Useful steps for the preparedness among the community.

You can use different forms of Art

Should be Handwritten.

#### INFORMATION TECHNOLOGY – Project Work

Create an interesting presentation on '**Wireless Computing**'. Take guidelines from the ideas given below but do proper research on the internet to gather facts and images about wireless computing. You can use search engines like Google and Bing.

- Hints
- 1) Define Wireless Computing
  - 2) Seven Trends in Wireless Living
  - 3) Any data , any time , any place

**4)Full range of Wireless  
Technologies**

**5)Handset Evolution and  
Convergence 6)A Vision of the  
Future**